



**Fitxa Activitat:** “Observació Participant”. Post-activitat mes de gener (A2).

**Descripció de l'activitat:** En aquest cas, l'activitat es basa en observar, analitzar i redactar el comportament humà de la pròpia societat i diferenciar entre les actituds/situacions positives i negatives relacionades amb els privilegis i les opressions que té una persona o col·lectiu en relació a les qüestions Socioculturals: Classe Social, Cultura, Gènere, Orientació Sexual, Origen Migrant, Diversitat Funcional, etc.

La Observació es pot fer de forma distesa, no és necessària una gran implicació; més aviat és observar el dia a dia i fixar-se una mica en la temàtica pertinent. Alhora, poden demanar a les persones que observen que li defineixin o posin un exemple del que es un privilegi i una opressió i quines persones o col·lectius són les que tenen privilegis i quines tenen opressions.

Per a una millor i fàcil observació, el primer que s'ha de fer es triar el lloc i col·lectiu de persones que vols analitzar. Alhora, es poden fer les observacions de forma individual o amb altres Conselleres.

Per anar be, s'ha d'intentar no molestar i passar desapercibuda, tornar-se familiar amb l'espai abans de començar a observar, mantenir observacions curtes al principi per a no saturar-se i buscar paraules claus en les conversacions que tinguin relació amb la temàtica de l'observació.

Llibreta de camp: Per acompanyar la observació, poden dur una llibreta/quadern com a eina per al registre de l'observació.

**Valors bàsics a transmetre:** En aquest apartat no fan falta gaires valors a transmetre perquè és exclusivament l'observació del comportament humà. L'única cosa que hem de transmetre és que siguin respectuoses amb les persones que observen i que si algú els hi demana què estan fent que ho expliquin perquè no estan fent res dolent, al contrari, estan intentant comprendre a la societat per millorar-la. Si les persones observades no ho volen, que demanin disculpes i diguin que no tornaran a observar-la. Tanmateix, recuperarem les definicions dels conceptes que vam utilitzar a la primera activitat.

- Tolerància VS Respecte: Pel que fa a aquets dos conceptes, considerem més adient utilitzar la paraula “respecte” vers “tolerància”. La tolerància prové d'una diferenciació jeràrquica, és a dir, que una persona/col·lectiu “tolera” (permet) que n'hi hagi una altra des de la superioritat d'aquest; en canvi, que una persona/col·lectiu “respecti” a una altra és sinònim de que una no és ni millor ni pitjor que l'altra sinó que simplement és diferent i divers; cercant la interacció, el coneixement mutu, creant vincles i buscant espais de interrelació des del respecte, fet que ens enriqueix com a societat.



- Multicultural VS Intercultural: Per què interculturals i no multiculturals? La diferència també està en la condició jeràrquica, és a dir, de qui està per sobre de la piràmide vertical. En el cas de multiculturalitat es refereix a que totes les cultures són més “tolerables” que “respectables”, és a dir, que totes les cultures son “guays” però la meua és la millor i l’única vàlida (perquè “tolerar” implica que la meua visió és la dominant i “tolero” que n’hi hagi d’altres però marcant el territori de qui “mana”). En canvi la interculturalitat es basa en la horitzontalitat, és a dir, que cada cultura és igual que una altra, sigui d’on sigui i estigui on estigui, sense diferenciar-la ni marcant que n’hi ha una única de vàlida o superior a les demés. No obstant, donat que la interpretació del terme “cultura” és molt extensa; proposem abordar el tema utilitzant la perspectiva de la interseccionalitat.

- Interseccionalitat: Totes les opressions estan connectades i no es poden resoldre per si soles o abordar de forma individual sinó que, s’han de buscar solucions col·lectives; per a i des de tots els col·lectius oprimits. Una persona pateix diferents opressions o ostenta diferents privilegis donat que forma part de múltiples categories socials (Classe Social, Cultura, Gènere, Orientació Sexual, Origen Migrant i/o Diversitat Funcional). Per tant, quan parlem d’anar cap a la Interculturalitat, hem de fer-ho des d’aquesta mirada interseccional.

Aquesta és la clau de la lingüística, el que volem transmetre amb la paraula; per això considerem més adient utilitzar respecte, interculturalitat i interseccionalitat.

Pel que fa a la definició de Convivència, trobem encertada la que fa la Generalitat des del Consell Escolar de Catalunya: “Articulació harmònica de tots els individus i grups en una societat complexa i dinàmica, acceptant-ne la diversitat però no la desigualtat i amb un objectiu final de cohesió social”.

També trobem interessant la definició que fan d’Equitat: “Distribució dels recursos i de les oportunitats per al ple desenvolupament de les potencialitats de cada persona en funció de les seves necessitats. Completa el concepte d’igualtat, en el sentit no només del reconeixement de l’igual valor en dignitat de totes les persones, sinó com a subjecte de drets i oportunitats reals (entronca així amb el concepte de justícia)”.  
[http://consellescolarcatal.gencat.cat/web/.content/consell\\_escolar/interculturalitat/documents/pdfs\\_documento/La-interculturalitat-en-el-sistema-educatiu-de-Catalunya.pdf](http://consellescolarcatal.gencat.cat/web/.content/consell_escolar/interculturalitat/documents/pdfs_documento/La-interculturalitat-en-el-sistema-educatiu-de-Catalunya.pdf)

**Material necessari:** - Llibreta de camp (paper i boli).