



Fitxa Activitat: Joc 1: No t'oblidis dels residus

Descripció de l'activitat:

Anar a un entorn natural proper al vostre poble/ciutat on hi hagin varis arbres per realitzar les següents dinàmiques.

Objectiu: Conscienciació de l'impacte ambiental que els residus que no es reciclen tenen al medi i el temps de descomposició d'aquests.

Preparació: Mentre infants i dinamitzadores us dirigiu a la zona de bosc/entorn natural proper, haureu de fixar-vos si trobeu deixalles al terra i recollir-les. Un cop arribeu a la zona podreu començar l'activitat.

Descripció: El joc consisteix en que els infants intentin esbrinar el temps de degradació aproximat d'alguns residus que malauradament a vegades ens trobem al terra del nostre poble/ciutat. Hauran d'agafar els residus que hagin trobat o bé els residus que portin les dinamitzadores i ordenar-los fent una cadena: des d'aquells que tenen un temps de degradació més curt, als que tenen un temps de degradació més llarg, parlant entre els infants.

El temps de degradació d'un material: és el temps que triga a descomposar-se en altres elements químics degut a l'acció del sol, l'aigua, els microorganismes, plantes i animals.

Correcció de l'activitat: Un cop els infants s'hagin posat d'acord en l'ordre del temps de degradació dels residus, poden intentar endevinar exactament quin temps degradació tenen i a continuació amb les dinamitzadores anar-los descobrint, segons la llista següent:

- Restes orgàniques: d'1 a 6 mesos. La seva degradació és ràpida i en petites quantitats pot servir com a adob per a les plantes. Amb temperatures fredes la seva descomposició s'alenteix.
- Diari: 1 any. El paper i el cartró al estar compostos per cel·lulosa, no suposen un gran problema per la natura, però el problema està sobretot en les tintes que s'utilitzen per la impressió i la tala d'arbres que suposa al generació d'aquest paper. Si l'ambient és plujós, la seva degradació s'accelera.
- Burilla de cigarreta: Els rajos del sol triguen 2 anys a descomposar-los. Amb l'aigua la degradació s'accelera, però és més contaminant pel medi.
- Xiclet: 5 anys. Quan s'asseca, s'endureix molt i s'acaba esquerdant.
- Llauna de refresc: 10 anys. L'alumini es transforma en òxid de ferro y pot contaminar el medi. A més les llaunes solen portar vernís, el qual alenteix la degradació y necessita molta humitat per fer-ho.



- Tetrabrick: 30 anys. Estan compostos per un 75% de cel·lulosa (el cartró que veiem a fora) i un 5% d'alumini (a dins) que en retarda la degradació.
- Piles: 100 anys. Són molt contaminants. 1 micropila de mercuri pot arribar a contaminar 600.000 litres d'aigua.
- Bossa de plàstic: 150 anys. Les bosses estan fetes de polietilè i triguen molt a degradar-se totalment. A més gran part dels residus de plàstic van a parar a rius i després a l'oceà, contaminant aquest medi.
- Ampolla de plàstic: 500 - 700 anys. És un dels residus més complicats de descompondre totalment pels microorganismes.
- Ampolla de vidre: 4.000 anys! Tot i que el vidre és fràgil, per als microorganismes és molt difícil la seva descomposició. Però és 100% reciclable.

Valors bàsics a transmetre:

Com podeu veure tots els residus triguen força temps a degradar-se per complet al medi, de fet alguns d'ells estaran hi seran moltes generacions. Per això és molt important comprar només aquells productes que realment necessitem i intentar que aquests siguin reutilitzables. Com per exemple: No utilitzar ampolles de plàstic d'1 sol ús quan anem d'excursió, sinó utilitzar una cantimplora, la qual podràs utilitzar molts més cops. O utilitzar carmanyola per portar el menjar i no embolicar-ho en paper d'alumini. Així evitaràs generar residus innecessaris.

I per altra banda, també és molt important dipositar els residus que haguem generat als contenidors adients, ja que hem de ser responsables amb els productes que consumim, perquè aquests puguin convertir-se en un nou producte.

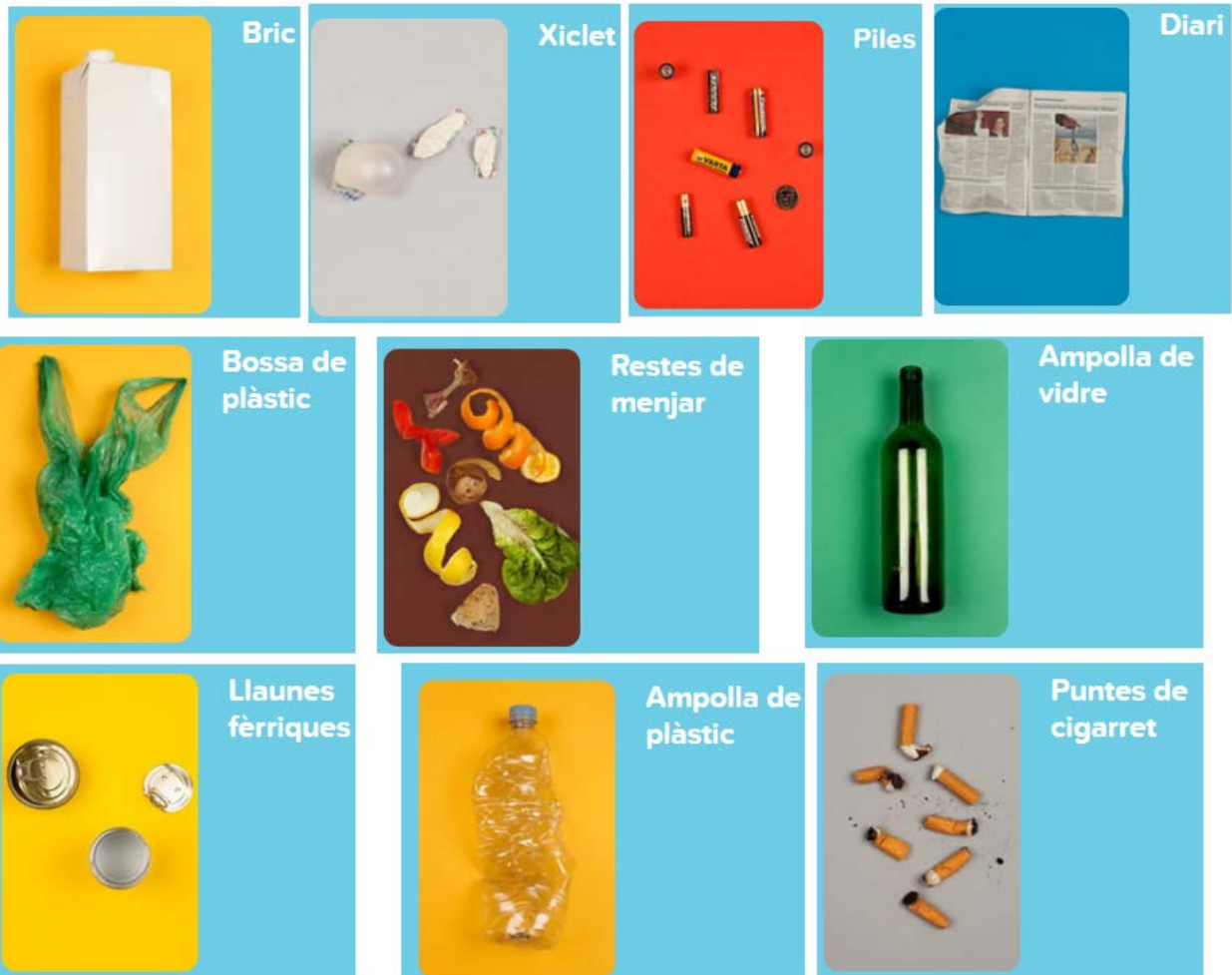
Quan acabeu totes les activitats seria interessant que els infants llencessin a cada contenidor els residus utilitzats en el joc anterior:

- Contenedor groc: llaunes, tetrabrick, bosses de plàstic i ampolles de plàstic.
- Contenedor blau: papers, diaris, cartrons
- Contenedor verd: ampolla de vidre
- Contenedor marró: restes de matèria orgànica
- Contenedor gris (rebuig): xiclets, burilles de cigarreta, ...
- Piles: al contenidor especial per piles o a la deixalleria

<http://albufera.valencia.es/va/con%C3%B3cela/comunicado/2018-03/quant-de-temps-tarda-degradar-se-en-la-natura>



Material necessari: Les dinamitzadores prèviament al dia de l'activitat, han d'intentar reunir alguns residus i portar-los per realitzar el joc, com per exemple: tetrabrick, bossa de plàstic, restes de menjar, ampolla de vidre, paper de diari, llauna, ampolla de plàstic, pila, etc. Aquests s'utilitzaran en el joc si els infants no troben deixalles al terra del seu poble durant el recorregut. Alhora es necessari dur bosses d'escombraries per ficar-hi els residus.





Fitxa Activitat: Joc 2: Troba el teu arbre

Descripció de l'activitat:

Amb aquesta activitat es pretén fomentar l'aprenentatge profund i la intuïció. Inspira la meravella, la empatia i l'amor cap a la naturalesa, en aquest cas els arbres.

Es dividirà el grup en parelles i una de cada parella s'haurà de tancar els ulls amb el mocador. La jugadora que hi pot veure guiarà a la seva companya a un arbre de diàmetre gran. L'altre haurà de tocar i explorar l'arbre i mesurar la seva amplada abraçant-lo. La companya pot guiar a l'exploradora als llocs més representatius de l'arbre. Després d'uns 10 minuts els dos guies acompanyaran a les exploradores al punt de partida altre cop i allà es destaparan els ulls. A continuació, hauran d'intentar trobar el seu arbre.

Valors bàsics a transmetre:

En aquest cas, el més important és sentir la naturalesa per connectar amb ella; estimar-la i cuidar-la com ella fa amb nosaltres. Co-habitem amb la flora i la fauna per això hem de respectar-la i protegir-la.

- Desenvolupar els valors innats de respecte, empatia, compassió i amor per l'entorn natural que ens envolta
- Establir una relació emotiva i respectuosa amb els éssers vius i el medi natural. L'emotivitat és un element imprescindible per apropar-nos a la vivència dels valors espirituals o intangibles.
- Fomentar i augmentar el nivell de consciència i **intel·ligència naturalista** (facilitat de comunicar-se amb la natura) i **espiritual** (L'experiència espiritual està profundament lligada als sentits i a les sensacions, és innata a l'ésser humà, i els nens viuen aquesta experiència d'unitat primordial sense ser-ne conscients)
- Aconseguir un desenvolupament integral en els infants mitjançant el contacte profund amb la natura, per tal de millorar el seu desenvolupament cognitiu, social, emocional, psico-motor i espiritual.

Material necessari: Mocadors per tancar els ulls.