



Fitxa Activitat: “Acció Teatral” Activitat mes de febrer (A3).

Descripció de l'activitat: En aquesta activitat es proposen diverses situacions de LGTBI Fòbia per a què les participants ho representin. Previ a generar l'activitat, es demana si han observat situacions de LGTBI tant positives com negatives/fòbia (que les comentin breument) i si volen incloure les negatives per representar-les.

El mètode per treballar-ho és el següent: surten persones voluntàries per a cada representació i a cada una se li dona un paper. S'explica el context al públic i es dona acció. Representen la situació de discriminació i es talla l'escena. Es pregunta:

- A la persona oprimida: Com t'has sentit?
- A la persona agressora: Com t'has sentit?
- Al públic: Què faríeu en una situació així si fóssiu la persona oprimida? I si fóssiu algú que està allà i ho veu?

Es torna a representar. Si es resol es deixa aquí i si no es prova d'una altra manera. També es pot preguntar a la persona oprimida què necessita per donar-hi resposta i representar-ho. Al final es genera una redacció de l'experiència amb una reflexió de lo après i lo observat previ a l'activitat; tanmateix, es genera una pluja d'idees de possibles activitats a realitzar a l'escola pel Dia contra la LGTBI Fòbia del 17 de maig i s'envia tot a l'astronauta.

Situacions a treballar:

1. Un grup de nens jugant a futbol. Un nen no és gaire hàbil, falla un xut i un l'insulta dient-li “maricón”. També hi pot haver alguna nena que vol jugar i la trien última o cap equip la vol per ser nena. O juga bé i li diuen “marimatxo”.
2. Una noia adolescent arriba a classe amb les cames o les aixelles peludes. Es riuen d'ella perquè no es depila.
3. Un nen o noi arriba a classe amb les ungles pintades o amb faldilles i es riuen d'ell. Li diuen “maricona”, si és una nena, etc.
4. Una noia o noi explica a la família que és gai o lesbiana i la família:
 - a. La rebutja, li diu que no pot ser, que està malalta i que la faran fora de casa si segueix així.
 - b. Li diuen que els ha decebut, que haurien preferit que fos normal, que procuri que ningú se n'adoni/ho sàpiga...



5. Una persona trans (no operada) va al vestidor que li pertoca de la piscina municipal i la fan fora pels seus genitals.
6. Una persona trans no binària (que no s'identifica com a dona ni com a home) va a un lavabo públic i la fan fora.
7. Dues mares porten el seu fill a l'escola. Sempre hi sol anar una, que ja coneix a altres famílies de l'escola. Aquell dia hi van les dues i els hi pregunten: "Véns amb la teva germana/ una amiga avui?" Ha d'explicar que és al seva parella. Els hi pregunten: "Quina fa d'home i quina de dona?" Han d'explicar que no funciona així.
8. El primer dia de classe el professor passa llista. Hi ha una noia trans que es diu Xènia però al seu DNI hi diu "Pau". El professor la crida pel nom del DNI i no pel seu nom sentit, provocant un gran malestar en ella, posant-la en evidència davant de tota la classe.

Valors bàsics a transmetre:

- La identitat de gènere és independent dels genitals de la persona. **Una persona ÉS el que se sent.** Si se sent dona és una dona, si se sent home és un home, si no s'identifica amb cap dels dos gèneres normatius es pot identificar amb moltes altres identitats: persona trans, no binària, gènere fluid, etc.
- L'expressió de gènere és independent de la identitat. Un nen es pot sentir nen, heterosexual i que li agradi portar faldilla o pintar-se les ungles, per exemple. Respectem que cadascú es vesteixi i actuï com vulgui. No hi ha coses de nens i coses de nenes. Cadascú és lliure de ser com vulgui.
- Hi sol haver el discurs de que cadascú pot fer el que vulgui i està bé, però la realitat no és així. Indagar una mica en això per reflexionar sobre per què fa riure o genera rebuig que un nen es pinti les ungles, que dues nenes siguin novies, etc.
- Quan veiem quelcom que no és habitual ens sorprèn, pot generar rebuig, riure o curiositat. Hi ha moltes coses que ens semblen estranyes simplement perquè no les coneixem, perquè en la nostra cultura no són habituals però en altres cultures o altres èpoques de la història sí que ho són. **La diversitat ens enriqueix** com a persones, si totes fóssim iguals seria molt avorrit. Atrèvim-nos a provar coses noves i siguem respectuoses amb les que ho fan. Serà més just i divertit.

Material necessari: Espai diàfan on hi hagi el suficient espai per a representar-ho sens problema.